

איגוד מוסדות לחינוך ישראלי
CONSORTIUM of
JEWISH DAY SCHOOLS

JSAT 8

JUDAIC STUDIES ACHIEVEMENT TEST

JSAT LEVEL 8 STANDARDS

The Consortium of Jewish Day Schools is thankful to the following Jewish Day Schools and their staff members who participated in the development of JSAT Level 8:

| | |
|---|---|
| Ahi Ezer Yeshiva | Magen David Yeshiva |
| Akiva Academy of Calgary | Maimonides School (Brookline, MA) |
| Ashar | Manhattan Day School |
| Atlanta Jewish Academy | Mazal Day School |
| Barkai Yeshiva | Netivot Hatorah |
| Ben Porat Yosef | Phoenix Hebrew Academy |
| Beth Tfiloh Dahan Community School | Rabbi Alexander S. Gross Hebrew Academy |
| Bi-Cultural Day School | Rabbi Arthur Schneier Park East Day School |
| Bnos Malka Academy of Queens | Rabbi Pesach Raymon Yeshiva |
| Caskey Torah Academy | Rambam Day School (Savannah, GA) |
| Columbus Torah Academy | Robert M. Beren Academy |
| Denver Academy of Torah | Rosenbaum Yeshiva of North Jersey |
| Derech Hatorah of Rochester | SAR Academy |
| Eitz Chaim (Toronto, ON) | Shulamith of Brooklyn |
| Emek Hebrew Academy | Shulamith School for Girls (Cedarhurst, NY) |
| Har Torah | Silverstein Hebrew Academy |
| Harkham Hillel Hebrew Academy | The Moriah School |
| Hasten Hebrew Academy | The Shefa School |
| Hebrew Academy of Five Towns and Rockaway | Torah Academy of Boca Raton |
| Hebrew Academy of Long Beach | Torah Day School of Phoenix |
| Hebrew Academy of Nassau County | Torah Day School of Seattle |
| Hillel Yeshiva (Deal, NJ) | Yavneh Academy |
| Hyman Brand Hebrew Academy | Yeshiva Derech HaTorah |
| JEC/Bruria | Yeshiva Har Torah |
| JEC/RTMA | Yeshiva Ktana of Waterbury |
| Jewish Foundation School | Yeshiva of Central Queens |
| Joseph Kushner Hebrew Academy | Yeshiva of Flatbush |
| Katz Hillel Day School of Boca Raton | Yeshiva of South Shore |
| Kinneret Day School | Yeshiva Shaarei Tzion |
| Lubavitch on the Palisades | Yeshiva Torat Emet (Houston, TX) |
| Maayan Torah Day School of Portland | Yeshivat Noam |

CoJDS gratefully acknowledges the participation of the following High Schools and their staff members in the development of JSAT Level 8.

| | |
|--|--|
| Bruria High School for Girls | Shulamith of Brooklyn School for Girls |
| Davis Renov Stahler Yeshiva High School for Boys - HALB | Stella K Abraham High School for Girls - HALB |
| Hebrew Academy of Nassau County | The Frisch School |
| Hebrew Academy of the Five Towns and Rockaway | The Ramaz School |
| Rae Kushner Yeshiva High School | Yeshiva Derech HaTorah |
| SAR High School | Yeshiva of Flatbush |
| Shulamith High School for Girls (Cedarhurst, NY) | Yeshiva University High School for Boys Marsha Stern Talmudical Academy (MTA) |
| | Yeshiva University High School for Girls (Central) |

CoJDS expresses its special thanks to Rabbi Moshe Sokolow, of the Azrieli Graduate School of Jewish Education, for his continued support of this project.

JSAT Level 8 Standards



The CoJDS JSAT Level 8 High School Placement Exam was developed with input from sixty-two Jewish Day schools and fifteen high schools located throughout North America. We are deeply grateful to the educators in these schools who shared their collective wisdom, gleaned from numerous years of experience in the field of Jewish education, to help guide the development of this exam.

JSAT Level 8 is designed for those students entering grade 8 who wish to continue their Jewish education at high school. A primary purpose of this exam is to provide high school educators with an independent and objective measure of Judaic Studies academic achievement. This exam – when considered together with other evidence such as report cards, student interviews, discussions with current staff members, etc. – will help high schools to place students in a classroom environment that best meets their needs.

Additionally, the exam offers middle schools and their students objective benchmarks to help guide student achievement. The overwhelming majority of standards assessed in JSAT Level 8 were approved by an extremely high percentage of respondents. These standards reflect a broad consensus of the minimal skills and knowledge all students should achieve after many years of a Jewish day school education. With the data obtained from the exam, schools will be in a better position to guide their students and help them reach this goal.

The JSAT Level 8 High School Placement Exam consists of nine sections comprising a total of 160 questions. There is also an optional Mishnah and Gemara section of twenty-five questions. The breakdown of the subject area and questions is as follows:

| | Number of Questions | Section Weight |
|---|---------------------|----------------|
| Section 1 – Chumash Skills | 35 | 22% |
| Section 2 – Chumash Vocabulary | 10 | 6% |
| Section 3 – Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה) | 30 | 19% |
| Section 4 – Critical Thinking | 5 | 3% |
| Section 5 – Dinim/Yediot Klalot | 30 | 19% |
| Section 6 – Navi Knowledge | 15 | 9% |
| Section 7 – Hebrew Language Skills | 25 | 16% |
| Section 8 – Torah Sheb'al Peh | 3 | 2% |
| Section 9 – Tefillah | 7 | 4% |
| Total: | 160 | 100% |
| Section 10 – Mishnah and Gemara (Optional) | 25 | |

All questions on JSAT Level 8 are multiple choice and weighted equally. All questions are in English except for section 7 which is in Hebrew. Upon completion of the exam, students will receive a percentage and percentile score for the exam as a whole and for each individual section. The Mishnah and Gemara section does not count toward the overall score and students will receive a separate percentage and percentile score for that

JSAT Level 8 Standards

section. The optional Gemara section will be partially based on a page of Gemara that will be made known in advance.

The core part of the exam is divided into two parts containing eighty questions each. Students will have one hour to complete each part. Students who take the optional Mishnah and Gemara section will have an additional twenty minutes to complete that portion of the exam.

The exam is intended to be an achievement test of the skills and knowledge students have acquired over their years of day school education. No special classes, materials, or study guides should be necessary.

Note: For the 2019-2020 school year, the JSAT Gemara exam will be based on the first page of פרק ערבי פסחים from the משנה on ט"ז ע"ב until the words ולרב הווא מי דף ק' ע"א on גיחא. Students should understand the content of the Mishnah and Gemara as explained by Rashi and Rashbam. (פרק ערבי פסחים is the tenth פרק in מסכת פסחים.)

Chumash Skills Standards

The following are the standards upon which JSAT Level 8 is based:

Section 1 – Chumash Skills (35 Questions)

Decoding Standards

1. Student can identify the three letter שרש of a word.
2. Student can identify the three letter שרש of a word even when one letter of the שרש is absent.
3. Student can identify a noun as singular or plural.
4. Student can identify a singular noun as masculine or feminine.
5. Student can identify if a plural noun is male or female.
6. Student understands that the number and gender of a noun determines the number and gender of its adjective. (איש גדול / אשה גדולה).
7. Student can translate the prefixes of משה וקלב when they appear with nouns e.g. ממצרים, למצרים.
8. Student can translate a combined or contracted prefix e.g. והאיש or ב=ב+ה) בבית.
9. Student can translate two words that appear בסמיכות e.g. הבית של פרעה = בית פרעה.
10. Student can translate the suffixes of singular nouns which show possession, e.g. ידי, ידה, ידו.
11. Student can translate the suffixes of plural nouns which show possession e.g. ידיו.
12. Student can translate a word that has a הנהפוך ג.
13. Student can identify the המגמה ה"א e.g. מצרימה = to Egypt.
14. Student can translate Hebrew numbers from 1-999,999 e.g. מאה עשרים ושבע = 127.
15. Student can translate a קל/פעל verb in the past tense e.g. שמרתי, שמרה, שמר.
16. Student can translate a קל/פעל verb in the present tense e.g. שומר.
17. Student can translate a קל/פעל verb in the future tense e.g. אשמע, נשמע.
18. Students can recognize a command in פעל e.g. שמר.

Understanding the Text Standards

19. Student can identify the subjects and objects in a פסוק.
20. Student can identify the correct translation of a Hebrew word based upon context clues.
21. Student can answer questions on the text using לשון הפסוק.
22. Student can comprehend a פסוק not previously learned.
23. Student can apply חמש or רש"י to real life experiences (השקפה).

רש"י Standards

24. Student can identify letters and words in רש"י script (with and without נקודות).

Chumash Skills Standards

25. Student knows what a דבור המתחיל in רש"י is and can identify it.
26. Student can identify נשאלת רש"י.

Additional Standards

27. Student can identify the גימטריקה equivalent of Hebrew letters and words.
28. Student can locate a פסוק in חמש when given פֶּרֶק, סֵפֶר, and פָּסוּק.
29. Student can correctly pronounce a פתח גנובה at end of word (e.g. פֶּה).
30. Student can identify עליות in חמש (e.g. שלישי etc.) and understands what they are used for.

Chumash Vocabulary Words

Section 2 – Chumash Vocabulary (30 Questions)

| | | |
|-------------------------|------------|-----|
| you (a male) | אַתָּה | .41 |
| with him | אִתּוֹ | .42 |
| you (a group of males) | אַתֶּם | .43 |
| come | בֹּא | .44 |
| a well | בְּאֵר | .45 |
| garment | בְּגָד | .46 |
| animal | בְּהֵמָה | .47 |
| between | בֵּין | .48 |
| house | בַּיִת | .49 |
| cried | בָּכָה | .50 |
| firstborn | בְּכֹר | .51 |
| son | בֶּן | .52 |
| for the sake of | בְּעִבּוּר | .53 |
| cattle | בְּקָר | .54 |
| morning | בֹּקֶר | .55 |
| created | בָּרָא | .56 |
| covenant | בְּרִית | .57 |
| blessed | בֵּרַךְ | .58 |
| flesh | בָּשָׂר | .59 |
| daughter | בַּת | .60 |
| border | גְּבוּל | .61 |
| great | גָּדוֹל | .62 |
| nation | גּוֹי | .63 |
| also | גַּם | .64 |
| camel | גָּמֶל | .65 |
| garden | גֶּן | .66 |
| stole | גָּנַב | .67 |
| stranger/convert | גֵּר | .68 |
| speak | דַּבֵּר | .69 |
| thing | דָּבָר | .70 |
| generation | דּוֹר | .71 |
| blood | דָּם | .72 |
| way | דֶּרֶךְ | .73 |
| told | הִגִּיד | .74 |
| he | הוּא | .75 |
| she | הִיא | .76 |
| was | הָיָה | .77 |
| is it not? | הֲלֹא | .78 |
| went | הִלָּךְ | .79 |
| they (a group of males) | הֵם | .80 |

| | | |
|-------------------|-----------|-----|
| father | אָב | .1 |
| stone | אֶבֶן | .2 |
| lord | אֲדוֹן | .3 |
| man | אָדָם | .4 |
| ground/earth/land | אֲדָמָה | .5 |
| loved | אָהַב | .6 |
| tent | אֹהֶל | .7 |
| or | אוֹ | .8 |
| enemy | אוֹיֵב | .9 |
| perhaps/maybe | אוּלַי | .10 |
| him | אוֹתוֹ | .11 |
| brother | אָח | .12 |
| one | אֶחָד | .13 |
| sister | אָחוֹת | .14 |
| other | אֲחֵר | .15 |
| after | אַחֵר | .16 |
| ram | אַיִל | .17 |
| nothing/is not | אֵין | .18 |
| man | אִישׁ | .19 |
| only/however | אֲדָּ | .20 |
| ate | אָכַל | .21 |
| to/toward | אֶל | .22 |
| no/do not | אַל | .23 |
| these | אֵלֶּה | .24 |
| thousand | אַלְפָּה | .25 |
| if | אִם | .26 |
| mother | אִם | .27 |
| cubit | אַמָּה | .28 |
| said | אָמַר | .29 |
| I/myself | אֲנִי | .30 |
| I | אֲנֹכִי | .31 |
| men | אֲנָשִׁים | .32 |
| gathered | אָסַף | .33 |
| nose/anger | אַף | .34 |
| four | אַרְבַּע | .35 |
| land/earth | אֶרֶץ | .36 |
| fire | אֵשׁ | .37 |
| offering by fire | אִשָּׁה | .38 |
| woman/wife | אִשָּׁה | .39 |
| which | אֲשֶׁר | .40 |

Chumash Vocabulary Words

| | | |
|-------------------------------------|------------|------|
| afraid | יָרָא | .124 |
| went down | יָרַד | .125 |
| possessed/inherited | יָרַשׁ | .126 |
| there is | יֵשׁ | .127 |
| sat | יָשַׁב | .128 |
| lamb | כֶּבֶדֶשׁ | .129 |
| so | כֵּן | .130 |
| priest | כֹּהֵן | .131 |
| because/when/that | כִּי | .132 |
| all | כֹּל | .133 |
| finished | כָּלָה | .134 |
| utensil/weapon | כְּלִי | .135 |
| so/thus | כֵּן | .136 |
| silver/money | כֶּסֶף | .137 |
| palm/spoon | כַּף | .138 |
| cover/atone | כִּפֵּר | .139 |
| cut off | כָּרַת | .140 |
| no | לֹא | .141 |
| heart | לֵב | .142 |
| alone | לְבַד | .143 |
| to tell/declare | לְהַגִּיד | .144 |
| bread | לֶחֶם | .145 |
| night | לַיְלָה | .146 |
| because of/in order/for the sake of | לְמַעַן | .147 |
| before | לְפָנַי | .148 |
| took | לָקַח | .149 |
| toward | לְקִרְבָּת | .150 |
| very | מְאֹד | .151 |
| hundred | מֵאָה | .152 |
| wilderness | מִדְבָּר | .153 |
| what? | מָה | .154 |
| appointed time or place | מוֹעֵד | .155 |
| death | מָוֶת | .156 |
| altar | מִזְבֵּחַ | .157 |
| camp | מַחֲנֶה | .158 |
| tribe/staff/stick | מִטָּה | .159 |
| who? | מִי | .160 |
| water | מַיִם | .161 |
| species | מִיִּין | .162 |
| hit/plague | מָכָה | .163 |
| sold | מָכַר | .164 |
| full | מָלֵא | .165 |

| | | |
|---------------------------|---------------|------|
| they (a group of females) | הֵן | .81 |
| behold | הִנֵּה | .82 |
| mountain | הָר | .83 |
| killed | הָרַג | .84 |
| pregnant | הָרָה | .85 |
| bow down | הִשְׁתַּחֲוֶה | .86 |
| this | זֹאת | .87 |
| sacrifice | זָבַח | .88 |
| this | זֶה | .89 |
| gold | זָהָב | .90 |
| remembered | זָכַר | .91 |
| male | זָכָר | .92 |
| elder/old | זָקֵן | .93 |
| seed | זָרַע | .94 |
| new | חָדָשׁ | .95 |
| month | חֹדֶשׁ | .96 |
| outside | חוּץ | .97 |
| sin | חַטָּא | .98 |
| sin offering | חַטָּאת | .99 |
| living/alive | חַי | .100 |
| wild animal | חַיָּה | .101 |
| fat | חֵלֶב | .102 |
| dreamt | חָלַם | .103 |
| donkey | חֲמֹר | .104 |
| five | חֲמִשׁ | .105 |
| favor | חֵן | .106 |
| camped | חָנָה | .107 |
| kindness | חֶסֶד | .108 |
| law | חֻקָּה | .109 |
| burned/flared/anger | חָרָה | .110 |
| clean/pure | טָהוֹר | .111 |
| good | טוֹב | .112 |
| unclean/impure | טָמֵא | .113 |
| before | טָרָם | .114 |
| hand | יָד | .115 |
| knew | יָדַע | .116 |
| day | יוֹם | .117 |
| wine | יַיִן | .118 |
| able | יָכַל | .119 |
| gave birth/bore | יָלַד | .120 |
| sea | יָם | .121 |
| added | יָסַף | .122 |
| went out | יָצָא | .123 |

Chumash Vocabulary Words

| | | |
|--------------------------|-----------|------|
| city | עיר | .209 |
| upon/over/above | על | .210 |
| went up | עָלָה | .211 |
| burnt offering | עֹלָה | .212 |
| with | עם | .213 |
| nation/people | עַם | .214 |
| stood | עָמַד | .215 |
| answered | עָנָה | .216 |
| cloud | עָנָן | .217 |
| tree | עֵץ | .218 |
| evening | עָרֵב | .219 |
| did | עָשָׂה | .220 |
| ten | עָשָׂר | .221 |
| twenty | עֶשְׂרִים | .222 |
| time | עֵת | .223 |
| now | עַתָּה | .224 |
| mouth | פֶּה | .225 |
| lest | פֶּן | .226 |
| face | פָּנִים | .227 |
| remembered/counted | פָּקַד | .228 |
| bull | פָּר | .229 |
| cow | פָּרָה | .230 |
| opening/doorway/entrance | פֶּתַח | .231 |
| sheep | צֹאן | .232 |
| host/army/legion | צָבָא | .233 |
| righteous person | צַדִּיק | .234 |
| commanded | צִוָּה | .235 |
| grave | קֶבֶר | .236 |
| before/east | קִדְּמָה | .237 |
| holy | קֹדֶשׁ | .238 |
| voice | קוֹל | .239 |
| arise/stand | קוּם | .240 |
| small | קָטָן | .241 |
| called | קָרָא | .242 |
| sacrifice | קָרְבָּן | .243 |
| close | קָרַב | .244 |
| saw/see | רָאָה | .245 |
| head | רֹאשׁ | .246 |
| first | רִאשׁוֹן | .247 |
| many | רַב | .248 |
| foot | רֶגֶל | .249 |
| wind/spirit | רוּחַ | .250 |
| acquired/purchased | רָכַשׁ | .251 |

| | | |
|------------------------|-------------|------|
| work | מְלָאכָה | .166 |
| king | מֶלֶךְ | .167 |
| offering | מִנְחָה | .168 |
| few | מְעַט | .169 |
| from above | מֵעַל | .170 |
| cave | מְעָרָה | .171 |
| work | מַעֲשֵׂה | .172 |
| found | מָצָא | .173 |
| commandment | מִצְוָה | .174 |
| place | מְקוֹם | .175 |
| cattle/livestock | מִקְנָה | .176 |
| tabernacle/dwelling | מִשְׁכָּן | .177 |
| family | מִשְׁפָּחָה | .178 |
| judgment | מִשְׁפָּט | .179 |
| please/nor | נָא | .180 |
| plague/touch/strike | נָגַע | .181 |
| came close | נָגַשׁ | .182 |
| inheritance/possession | נַחֲלָה | .183 |
| stretched out | נָטָה | .184 |
| traveled | נָסַע | .185 |
| young child/attendant | נַעַר | .186 |
| fell | נָפַל | .187 |
| soul | נַפְשׁוֹ | .188 |
| carried | נָשָׂא | .189 |
| swore | נִשְׁבַּע | .190 |
| leader/prince | נָשִׂיא | .191 |
| kissed | נָשַׁק | .192 |
| gave | נָתַן | .193 |
| around | סָבִיב | .194 |
| turn aside | סוּר | .195 |
| servant/slave | עֶבֶד | .196 |
| worked | עָבַד | .197 |
| service/work | עֲבֹדָה | .198 |
| passed | עָבַר | .199 |
| until | עַד | .200 |
| congregation | עֵדָה | .201 |
| longer/again/still | עוֹד | .202 |
| forever/everlasting | עוֹלָם | .203 |
| bird | עוֹף | .204 |
| skin | עוֹר | .205 |
| goat | עִז | .206 |
| left | עָזַב | .207 |
| eye/spring (of water) | עֵינַי | .208 |

Chumash Vocabulary Words

| | | |
|------------------|-----------|------|
| friend/companion | רֵעַ | .252 |
| bad/evil | רָע | .253 |
| hunger | רָעַב | .254 |
| only | רַק | .255 |
| asked/borrowed | שָׁאַל | .256 |
| seven | שִׁבְעָה | .257 |
| field | שָׂדֵה | .258 |
| return | שׁוּב | .259 |
| ox | שׁוֹר | .260 |
| put/set/place | שָׂם | .261 |
| lie down | שָׁכַב | .262 |
| sent | שָׁלַח | .263 |
| complete | שָׁלַם | .264 |
| three | שְׁלֹשָׁה | .265 |
| name | שֵׁם | .266 |
| there | שָׁם | .267 |
| heaven | שָׁמַיִם | .268 |
| oil | שֶׁמֶן | .269 |
| heard | שָׁמַע | .270 |
| guarded/watched | שָׁמַר | .271 |
| year | שָׁנָה | .272 |
| two | שְׁנַיִם | .273 |
| gate | שַׁעַר | .274 |
| maid | שִׁפְחָה | .275 |
| prince/chief | שָׂר | .276 |
| six | שֵׁשׁ | .277 |
| drank | שָׁתָה | .278 |
| midst/middle | תְּוֹךְ | .279 |
| law | תּוֹרָה | .280 |
| under/instead of | תַּחַת | .281 |

Note: The Chumash vocabulary list consists of words which appear 50 times or more in חומש, or at least ten times in ספר בראשית.

Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה)

Section 3 – Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה) (30 Questions)

Students should know:

ספר בראשית

פרשת בראשית

- 1 Hashem created the world in six days
- 2 What Hashem created on each day
- 3 Hashem rested on the seventh day
- 4 How Adam and Chava were created
- 5 Adam named the animals
- 6 Story of עץ הדעת
- 7 Story of קין והבל
- 8 קין, הבל, שת were the children of Adam and Chava

פרשת נח

- 9 Noach had three children שם, חם, ויפת
- 10 Hashem decided to bring the flood because of theft
- 11 Seven pairs of kosher animals were brought into the ark, but only one pair of non-kosher animals
- 12 The additional kosher animals were to be brought as a sacrifice after the flood
- 13 The flood lasted for forty days and forty nights
- 14 Noach sent a raven and dove to see if the waters descended, and what happened
- 15 The rainbow serves as a sign Hashem will no longer bring a flood
- 16 There are seven Noachide laws
- 17 What the seven Noachide laws are
- 18 Noach got drunk and cursed Cham when he awoke
- 19 Story of Tower of Bavel
- 20 Terech was Avram's father
- 21 Avram and Sarai were the original names of Avraham and Sarah
- 22 Lot was Avraham's nephew

Chumash Knowledge (פרשה)

פרשת לך לך

- 23 Hashem instructed Avram to leave his land but did not specify where he was to go
- 24 Hashem promised Avram that he would become a great nation, rich, and a source of blessing
- 25 Hashem said that He would bless those who blessed Avram and curse those who cursed him
- 26 Avram had to leave the land of Canaan due to a hunger and went to Egypt
- 27 Avram asked his wife Sarai to say she is his sister so he could get presents and be allowed to live
- 28 Sarai was taken by Paraoth who was punished with a plague
- 29 There was a fight between the shepherds of Avram and the shepherds of Lot
- 30 Lot chose to go to S'dom
- 31 The people of S'dom were wicked people
- 32 Hashem promised Avram that his children will be like the dust of the earth and the stars of heaven, which cannot be counted
- 33 There was a battle between the four kings and the five kings where Lot was captured
- 34 Avram refused to take anything from king of S'dom
- 35 At the **ברית בין הבתרים** Hashem promised Avram that his children would inherit the land of Canaan
- 36 When Avraham asked how he will know his children will inherit the land of Canaan Hashem responded by saying his children will be strangers in a land that does not belong to them for four hundred years and will be pained etc.
- 37 Hagar, the maid of Sarai, ran away to escape suffering from Sarai
- 38 Avram had a son from Hagar called Yishmael
- 39 Avram received his **ברית מילה** at age ninety-nine and his name was changed to Avraham. Sarai was renamed Sarah

Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה)

פרשת וירא

- 40 Avraham was sitting at the entrance of his tent when Hashem appeared to him
- 41 While Hashem was with Avraham he saw three angels (who looked like people), ran towards them and prepared a meal for them
- 42 When Sarah heard the angels say she would have a child she laughed saying her husband was too old to have a child
- 43 Hashem asked Avraham why Sarah laughed, and while doing so, said Sarah had laughed because she was too old to have a child
- 44 Avraham prayed to Hashem to save the people of S'dom, hoping to find at least ten righteous people
- 45 The people of S'dom surrounded Lot's house when they found out Lot had guest etc.
- 46 Lot's wife turned to a pillar of salt when she looked back
- 47 Avimelech took Sarah
- 48 Sarah had a child at the age of ninety and Avraham her husband was 100
- 49 Avraham's child's from Sarah was named Yitzchok
- 50 Yitzchok had a ברית מילה when he was eight days old
- 51 Sarah chased away Hagar and Yishmael
- 52 The story of עקדת יצחק

פרשת חיי שרה

- 53 Sarah died at the age of 127
- 54 Avraham purchased the מערת המכפלה from Efron for 400 silver *shekel*
- 55 Avraham asked his servant Eliezer to find a wife for Yitzchok
- 56 The story of Eliezer and Rivkah
- 57 Lavan was Rivkah's brother
- 58 Rivkah fell off her camel when she saw Yitzchok, and covered her face
- 59 Avraham died at the age of 175

פרשת תולדות

- 60 Rivkah and Yitzchok were childless and prayed for a child
- 61 The story of the birth of Yakov and Eisav
- 62 Eisav was a hunter and Yakov was a יושב אהלים
- 63 Eisav sold the rights of the firstborn to Yakov
- 64 Yitzchok went to Avimelech at a time of hunger and Avimelech took Rivka
- 65 The story of how Yakov got the blessings instead of Eisav
- 66 Yakov left for Padan Aram until Eisav's anger would subside and also to find a wife

Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה)

פרשת ויצא

- 67 The story of Yakov going to sleep and his dream
- 68 Yakov saw a group of shepherds at a well and then met Rochel
- 69 Yakov worked seven years for Rochel, and then another seven years (after being given Leah)
- 70 Lavan gave Zilpah to Leah and he gave Bilhah to Rochel
- 71 Yakov married Bilhah and Zilpah
- 72 The mothers of the שבטים (Ruevein is from Leah etc.)
- 73 Yakov made a deal with Lavan to get sheep (spotted etc.) for his wages
- 74 Lavan chased after Yakov when he escaped
- 75 Rochel took the תרפים

פרשת וישלח

- 76 Yakov sent messengers (angels) to Eisav who was coming with 400 men
- 77 Yakov prepared for his meeting with Eisav by doing תפילה, דורון, ומלחמה
- 78 Yakov fought with Eisav's angel
- 79 Yakov's name was changed to Yisroel
- 80 Why גיד הנשה בני"י cannot eat
- 81 Eisav kissed Yakov when they met
- 82 The story of how Shimon and Levi wiped out the city of Shechem after Dinah was taken
- 83 Rochel died in childbirth after giving birth to Binyomin
- 84 Yitzchok died at the age of 180

פרשת וישב

- 85 Yakov loved Yosef because he was a בן זקונים
- 86 Yakov made a כתונה פסים for Yosef
- 87 Yosef's two dreams and the resulting descent to Egypt
- 88 Yosef was purchased by פוטיפר, an officer of Paraoh
- 89 The story of Yosef and the wife of פוטיפר, which landed Yosef in jail
- 90 Yosef interpreted the dreams of the שר האופים and שר המשקים

Chumash Knowledge (פרשה)

פרשת מקץ

- 91 Paraoth's two dreams and Yosef's interpretation of them
- 92 Yosef became second-in-command in Egypt after Paraoth
- 93 Yosef had two children in Egypt, מנשה ואפרים
- 94 The brothers went down to Egypt during the hunger to look for Yosef who accused them of being spies
- 95 One brother was taken captive to ensure the other brothers would return with Binyomin
- 96 On the way home the brothers found money in their sacks
- 97 Yakov refused to send Binyomin until Yehudah promised to bring him back
- 98 Yosef had the goblet placed in the sack of Binyomin who was caught

פרשת ויגש

- 99 Yehudah defended Binyomin to Yosef and offered to take Binyomin's place
- 100 Yosef revealed himself to brothers...? אני יוסף העוד אבי חי?
- 101 Yosef sent wagons to bring Yakov to him
- 102 Yakov descended to Egypt and was there with his seventy descendants
- 103 Yosef settled his family in Goshen

פרשת ויחי

- 104 Yakov lived in Egypt for seventeen years
- 105 Yakov requested that he be buried in Eretz Yisroel in the מערת המכפלה
- 106 Yakov blessed מנשה ואפרים the blessing of המלאך הגואל
- 107 Yakov crossed his hands when blessing the children of Yosef
- 108 Yakov blessed his children before he died
- 109 Yakov died at 147 and Yosef at 110

Chumash Knowledge (פרשה)

ספר שמות

פרשת שמות

- 110 בני were fruitful and multiplied in Egypt
- 111 The new king made the Jews work hard by building פיתום ורעמסס and doing all types of hard work in the field. However, בני only increased
- 112 Paraoh told the midwives to kill the newborn boys – they refused
- 113 Paraoh instructed that all newborn boys should be thrown in river
- 114 Moshe was placed in the Nile after he was born and he could no longer be hidden
- 115 Moshe was found by the daughter of Paraoh
- 116 Moshe's sister brought his mother to nurse him
- 117 The daughter of Paraoh named him Moshe because she took him out of the water
- 118 Moshe went to see the toil of his brothers and saw an Egyptian killing a Jew. Moshe then killed the Egyptian
- 119 On the next day Moshe saw two Jews fighting and instructed them to stop. They asked Moshe if he intended to kill them like he killed the Egyptian?
- 120 Moshe was forced to run away from Egypt after Paraoh found out that Moshe killed an Egyptian. Moshe escaped to Midyan
- 121 In Midyan Moshe sat by a well and helped the daughters of Reuel (Yitro) from the shepherds who were harassing them
- 122 Moshe married Tziporah, the daughter of Yitro
- 123 Moshe had a child גרשם, and named him that because he was a stranger in a foreign land
- 124 The story of the burning bush
- 125 Hashem gave Moshe three signs: stick turns into a snake, hands becomes full of צרעה, and water turns to blood
- 126 Moshe returned to Egypt and was nearly killed by an angel (in the form of a snake) but was saved when Tziporah circumcised the child
- 127 Moshe told Paraoh to free the Jews but he refused, saying he does not know who Hashem is
- 128 Paraoh refused to give the Jews straw but they still needed to make the same amount of bricks as before
- 129 The Jewish officers were beaten when בני could not produce the required amount of bricks. Paraoh said they were lazy
- 130 Moshe complained to Hashem that things had only gotten worse since he came to Paraoh and Hashem had not saved the nation

Chumash Knowledge (פרשה)

פרשת וארא

- 131 The four expressions of redemption ... והוצאתי והצלתי וכי'.
- 132 Moshe told Hashem he cannot speak because he has stuffed lips
- 133 Hashem gave Ahron to Moshe as an interpreter/speaker
- 134 The Jews did not listen to Moshe's message of redemption due to קוצר רוח ועבודה קשה
- 135 Moshe turned a stick into a snake in front of Paraoh and his warlocks, who were able to imitate it, but then Ahron's stick swallowed their snakes/sticks
- 136 Moshe was eighty and Ahron eighty-three when they stood before Paraoh
- 137 The plagues of דם-ברד

פרשת בא

- 138 Plagues of ארבה-בכורות
- 139 Nissan is the first month
- 140 מצות קרבן פסח – slaughtered on 14th, eaten on 15th by night
- 141 מצות קרבן פסח – male, sheep or goat, up to one year old, no blemish
- 142 מצות קרבן פסח – eaten with *matzah* and *maror*
- 143 מצות קרבן פסח – cannot be eaten raw or cooked, must be roasted
- 144 מצות קרבן פסח – in Egypt they placed blood on the door as a sign that their houses should be passed over
- 145 The word פסח means “passed over”. Hashem passed over the houses of the Jews when He killed the firstborn of Egypt
- 146 There is a *mitzvah* to eat מצה first night of Pesach (through seven days)
- 147 It is forbidden to eat *chametz* on Pesach
- 148 מכת בכורות occurred at exactly midnight
- 149 600,000 Jewish adult males left Egypt
- 150 The non-Jews who converted and joined בני"י were called the ערב רב
- 151 The Jews baked their dough as מצה because it did not have time to rise and become חמץ
- 152 The firstborn of animals and people need to be redeemed since they were saved in Egypt by מכת בכורות

Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה)

פרשת בשלה

- 153 Hashem did not want to lead the Jews out of Egypt through the land of the Plishtim and instead led them in a roundabout way through the desert
- 154 Moshe took the bones of Yosef with him because Yosef had made בני"י swear they would do so
- 155 The עמוד אש went before בני"י by day and the עמוד ענן by night
- 156 Paraoh chased after בני"י because he thought they were confused as they wandered in the desert
- 157 Hashem hardened Paraoh's heart and he chased after the Jews with 600 chariots and their riders
- 158 The Jews asked Moshe, "Was there a lack of graves in Egypt that you needed to bring us into the desert?"
- 159 Moshe stretched his hand while holding his stick and a strong wind came and split the sea
- 160 Moshe led the Jews in שירה
- 161 Miriam led the women in שירה
- 162 בני"י travelled for three days without water – story of מרה
- 163 The story of מן and שלו – a double portion of מן fell on Friday and nothing on שבת
- 164 One was not allowed to leave מן overnight for the next day
- 165 Some people saved the מן overnight and Moshe got angry at them – it turned wormy
- 166 Hashem told Moshe to hit the rock in order to produce water
- 167 Story of עמלק attacking בני"י

פרשת יתרו

- 168 Yitro came to greet Moshe with his wife and two sons גרשם ואליעזר
- 169 Yitro was not happy that Moshe was judging the people by himself and suggested that Moshe should delegate parts of the job to others
- 170 *Matan Torah* took place during the third month, Sivan
- 171 *Mattan Torah* took place at Har Sinai
- 172 Before *Matan Torah* there were three days of preparation
- 173 During *Matan Torah* the sound of *shofar* could be heard and there was thunder and lighting
- 174 Hashem gave בני"י ten commandments
- 175 What the ten commandments were
- 176 The Jews did not want Hashem to speak to them because they were afraid they would die, so they asked Moshe to speak to Hashem, and Moshe would speak to them

Chumash Knowledge (פרשה)

פרשת משפטים

- 177 The law of עיר מקלט
- 178 מדבר שקר תרחק
- 179 One should help one's enemy unload his donkey
- 180 Every seventh year is שמיטה and fields must be left fallow
- 181 בית המקדש are brought to the ביכורים
- 182 בשר בחלב (לא תבשל וכו')
- 183 שלש רגלים = פסח, סוכות, שבועות
- 184 One is supposed to be עולה רגל on the three רגלים
- 185 Moshe spent forty days and forty nights on Har Sinai
- 186 נעשה ונשמע בני said

פרשת תרומה

- 187 The vessels of the Mishkan
- 188 The purpose of the vessels (e.g. the שלחן held the הפנים)
- 189 The placement of the vessels (e.g. the ארון was placed in קודש הקדשים)

פרשת תצוה

- 190 Clothing of the כהן גדול
- 191 Clothing of הדייט
- 192 כהנים are descendants of Ahron
- 193 שמן זית זך needed מנורה
- 194 About the אורים ותומים
- 195 About the מזבח הזהב

פרשת כי תשא

- 196 The Jews were counted via מחצית השקל
- 197 חטא העגל ושבירת הלוחות
- 198 There are י"ג מידות של רחמים

ספר ויקרא

פרשת ויקרא

- 199 Hashem spoke to Moshe from the אוהל מועד
- 200 The Mishkan was the place where the קרבנות were brought

פרשת צו

Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה)

- 201 A קרבן תודה was brought to give thanks to Hashem after being saved from danger
- 202 The prohibition of eating blood
- פרשת שמיני
- 203 Nadav and Avihu died when bringing קטורת without permission ביום הקמת המשכן
- 204 Ahron responded with silence
- 205 Animals need to have split hooves and chew their cud in order to be considered a kosher species. Fish need fins and scales
- פרשת תזריע
- 206 צרעת can come upon a person, clothing or a house, and can only be diagnosed by a כהן
- 207 A מצורע needed to live outside the camp
- 208 צרעת is associated with the sin of הרע לשון
- פרשת אחרי מות
- 209 The כהן גדול entered the קודש הקדשים on Yom Kippur
- 210 The כהן גדול wore white clothing on Yom Kippur
- 211 The כהן גדול burned קטורת in the קודש הקדשים on Yom Kippur
- פרשת קדושים
- 212 בני need to be holy because Hashem is holy
- 213 מצות איש אמו ואביו תיראו
- 214 מצות פאה
- 215 מצות שעטנו
- 216 מצות ערלה
- 217 מצות לא תקלל חרש
- 218 מצות לפני עור לא תתן מכשול
- 219 מצות לא תלך רכיל בעמך
- 220 מצות לא תעמוד על דם רעך
- 221 מצות לא תשנא את אחיך בלבבך
- 222 מצות לא תקום ולא תטור
- 223 מצות והדרת פני זקן
- 224 The *mitzvah* to maintain accurate weights
- פרשת אמור
- The relatives for whom a טמא כהן can become טמא

Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה)

- 225 The dates of all the festivals and their *mitzvot*

פרשת בהר

- 226 מצות שמייטה
 227 מצות יובל
 228 The prohibition against charging interest on a loan

ספר במדבר

פרשת במדבר

- 229 The Jews were counted from the age of twenty and above
 230 The tribe of Levi was counted separately from one month of age
 231 The total number of Jews (age 20-60) was approx. 600,000
 232 The Levi'im were chosen instead of the בכורים

פרשת נשא

- 233 It was job the of the Levi'im to transport the Mishkan
 234 A *nazir* is forbidden to drink wine, cut his hair or become טמא to a dead person
 235 ברכת כהנים

פרשת בהעלותך

- 236 מצות פסח שני
 237 There were seventy elders
 238 שלו) complained for meat and got the quail (שלו)
 239 Miriam spoke הרע לשון against Moshe and was punished with צרעת

פרשת שלח

- 240 The story of the spies
 241 The Jews were punished to wander in the desert for forty years until all those over the age of twenty died out
 242 The *mitzvah* of הלה
 243 The *mitzvah* of ציצית

פרשת קרח

- 244 The story of קרח
 245 Ahron's stick blossomed as a sign to not argue about the כהונה
 246 A firstborn is redeemed for five silver *shekel* at the age of one month

Chumash Knowledge (פרשה)

פרשת חקת

- 247 מצות פרה אדומה
- 248 A חוק is a *mitzvah* whose reason is unknown
- 249 When Miriam died there was no water for בני"י to drink
- 250 Moshe hit the rock instead of speaking to it. His punishment was that he and Ahron could not enter the land of Israel
- 251 Ahron died at הר ההר
- 252 Edom refused to allow בני"י to pass through their land

פרשת בלק

- 253 The story of Balak and Bilam
- 254 Bilam's donkey talked and rebuked him
- 255 Bilam ended up blessing בני"י
- 256 The Jews sinned with the daughters of Moav
- 257 Pinchos killed Zimri along with the Midyanite woman, Kozbi

פרשת פנחס

- 258 Pinchos was rewarded for his zealously by becoming a כהן
- 259 The land of Israel was divided by a lottery
- 260 Yehoshua was selected as the leader to replace Moshe

פרשת מטות

- 261 The tribes of Reuvein and Gad took their portion on the eastern side of the Jordan

ספר דברים

פרשת כי תבא

- 262 Blessings and curses were to be given on הר גריזים והר עיבל on the other side of the Jordan

פרשת נצבים

פרשת וילך

- 263 מצות הקהל

פרשת האזינו

- 264 Moshe was given the opportunity to go on a mountain and see the land of Israel before he died

פרשת וזאת הברכה

- 265 Moshe blessed בני"י before he died
- 266 Moshe was 120 years old when he died
- 267 Nobody knows where exactly Moshe was buried
- 268 There never was or will be a prophet greater than Moshe

Chumash Knowledge (פְּרָשָׁה)

Section 4 Critical Thinking (5 Questions)

Students will be given some background information about a subject of which it is assumed they have no prior knowledge. The questions will seek to determine if students can critically read and apply that knowledge. For an example, see the sample test.

Dinim/Yediot Klalot

Section 5 – Dinim/Yediot Klalot (30 Questions)

(Note: Although the standards are written here in Hebrew, the questions will be in English.)

אלול

עניני חודש אלול

1. רמז לחודש אלול – אני לדודי דודי לי

מנהגי חודש אלול

2. אומרים לדוד ה' אורי וישעי פעמיים ביום

מנהגי ערב ראש השנה

תשרי

ראש השנה עניני היום/ענינים כלליים

3. ראש השנה הוא יום בריאת האדם

4. ראש השנה הוא יום דין שבו זוכר הקב"ה את כל מעשי בני האדם

5. ג' ספרים נפתחים בר"ה וכו' בינוניים תלויים ועומדים עד יו"כ

6. ד' שמות יש לר"ה – "יום הדין", "יום הזכרון", "יום תרועה", ו"ראש השנה"

7. מזל תשרי הוא "מאזניים"

8. ראש השנה הוא שני ימים גם בארץ ישראל והחג חל בימי א', וב' של חודש תשרי

מנהגי ליל ראש השנה

9. בליל א' של ראש השנה מאחלים "לשנה טובה תכתב ותחתם" וכו'

10. אוכלים "סימנים" בליל ראש השנה כסימן לשנה טובה

11. נוהגים לאכול ראש של איל או דג ואומרים "שנהיה לראש ולא לזנב"

תקיעת שופר ביום ראש השנה

12. שמות הקולות הם "תקיעה", "שבירים", "תרועה"

13. תקיעה = קול אחד ארוך, שבירים = שלשה קולות קצרים, תרועה = תשעה קולות קצרים ביותר

14. השופר נעשה מקרן של איל לזכר אילו של יצחק בעקידה

15. תוקעים בשופר ביום זה כדי לעורר אנשים לעשות תשובה ביום הדין

16. תוקעים בשופר ביום זה כדי להמליך את הקב"ה עלינו

17. נוהגים לתקוע מאה קולות בראש השנה

18. בשבת אין תוקעים בשופר

התפילות בראש השנה

קריאת התורה בראש השנה

מנהגים שונים בראש השנה

19. אחרי תפילת מנחה של יום א' דר"ה (או בעשרת ימי תשובה) נוהגים ללכת למקום שיש שם מים

ודגים ואומרים תפילת "תשליך"

Dinim/Yediot Klalot

עשרת ימי תשובה

20. הימים מר"ה עד יום הכיפורים נקראים "עשרת ימי תשובה"

שינויים בתפילה בעשי"ת

21. מוסיפים בתפילת העמידה, "כתבינו לחיים", "מי כמוך אב הרחמים", "המלך הקדוש", "המלך המשפט", "וכתוב לחיים טובים", ו"בספר החיים"

22. מי ששכח אחד מההוספות הללו אינו חוזר לראש התפילה חוץ אם שכח "המלך הקדוש"

23. אם אמר "ה-קל הקדוש" ותיקן ואמר "המלך הקדוש" בתוך כדי דיבור וגם לא התחיל הברכה שאחריה אינו חוזר לראש

24. בעשי"ת ובתעניות ציבור אומרים "אבינו מלכינו" בשחרית ובמנחה

צום גדליה

25. צום גדליה חל בג' בתשרי - יום אחרי ראש השנה

שבת שובה

26. השבת שבין ראש השנה ויום כיפור נקראת "שבת שובה"

מנהגי עשי"ת

עיקרי התשובה

27. התשובה מועילה רק לעבירות שבין אדם למקום אבל על עוונות שבין אדם לחבירו אינו נמחל לו עד שמבקש מחילה מחבירו

מנהגי ערב יום כיפור

28. עושים "כפרות" בערב יום כיפור עם תרנגול, כסף או דג וכו'

עניני יום הכיפורים

29. יום הכיפורים מתחיל בעשרה בתשרי בלילה

30. מזיני היום חמשת העינויים, אכילה ושתייה, סיכה, נעילת הסנדל, ורחיצה וכו'

31. כל מלאכה שאסורה לעשות בשבת אסור לעשותה ביום הכיפורים

ליל יום הכיפורים

32. בלילה אומרים "כל נדרי"

33. בליל יום כיפור אומרים בשכמל"ו בקול רם

התפילות ביום הכיפורים

34. חמש התפילות הם ערבית, שחרית, מוסף, מנחה, ונעילה

קריאת התורה ביום הכיפורים

35. לדעת את עיקר הסיפור של ספר יונה

תפילת מוסף

תפילת נעילה

36. התפילה האחרונה של יום כיפור נקראת "נעילה" (א) שבזמן זה היו נועלים את שערי בית המקדש (ב) בשעה זו נועלים את שערי שמים

מוצאי יום הכיפורים

37. נוהגים להתחיל את בניית הסוכה במוצאי יום הכיפורים כדי לילך מיד לדבר מצוה

Dinim/Yediot Klalot

חג סוכות

38. חג הסוכות הוא שבעה ימים בא"י ושמונה ימים בחו"ל
39. יום הראשון (ובח"ל שני ימים הראשונים) הוא קודש ואסור לעשות בו מלאכה שאסור לעשותה ביום טוב, שאר הימים של החג נקראים "חול המועד"
40. חג הסוכות מתחיל בט"ו בתשרי
41. עוד שמות לחג: "חג האסיף", "זמן שמחתינו"

דיני הסוכה

42. הסוכה היא לזכר שהקב"ה הושיב את בנ"י בסוכות בזמן שהם יצאו ממצרים
43. יש אומרים שבנ"י ישבו בסוכות ממש, ויש אומרים הכוונה לענני הכבוד
44. סוכה כשרה חייבת לפחות ג' דפנות כשרות
45. הסוכה חייבת להיות מכוסה ב"סכך"
46. הסוכה חייבת להיות תחת כיפת השמים ולא תחת דבר אחר

מצות ישיבת סוכה

47. אוכלים, ושותים, וישנים בסוכה
48. כל ימי החג צריך האדם לעשות ביתו "עראי" וסוכתו "קבע"
49. כל דבר שאפשר לעשות בסוכה עדיף לעשותו שם (חוץ מתשמיש בזוי)
50. לפני האכילה בסוכה מברכים ברכת "לישב בסוכה"
51. בליל הראשון של חג חייבים (הגברים) לאכול לפחות כזית לחם בסוכה אפילו אם יורדים גשמים

מצות ד' מינים

52. לוקחים אתרוג אחד, לולב אחד, שלשה הדסים, ושתי ערבות
53. ההדסים בצד ימין של הלולב והערבות בצד שמאל
54. לפני הנטילה יש לברך "על נטילת לולב" ופעם הראשונה שנוטלים הד' מינים בחג מברכים גם ברכת "שהחיינו"
55. אין לוקחים הד' מינים בשבת מחשש שמא אנשים יעבירו אותם ברשות הרבים במקום שאין עירוב

התפילות בחג הסוכות

הושענא רבא

שמיני עצרת/שמחת תורה

התפילות בשמיני עצרת

שמחת תורה

56. בליל שמחת תורה וביום נוהגים להוציא את כל ספרי התורה מארון הקודש ולרקוד עמם

חשון

- 57. אם שכח לומר ותן טל ומטר וכבר גמר הברכה יכול לאומרו בשומע תפילה
- 58. אם לא אמר ותן טל ומטר בברכת השנים או בשומע תפילה חוזר ומתפלל

כסלו

- 59. חג חנוכה מתחיל בכ"ה כסלו
- 60. לפני ההדלקה ביום א' מברכים ג' ברכות: "להדליק נר של חנוכה", "שעשה נסים", ו"שהחיינו"
- 61. אחרי ההדלקה אומרים "הנרות הללו"
- 62. נוהגים לשיר "מעוז צור" מיד אחרי הדלקת הנרות
- 63. הנרות צריכים להיות דולקים עד חצי שעה אחרי צאת הכוכבים
- 64. הרבה נשים נוהגות שלא לעשות מלאכה בחצי שעה ראשונה שהנרות דולקים משום הנס שנעשה על ידי אשה
- 65. יש להדליק בצד הדלת שהוא כנגד המזוזה כדי שיהא מסובב במצות
- 66. אין להדליק נרות חנוכה במקום שהוא גבוה עשרים אמות או יותר מהרחוב
- 67. אסור להשתמש לאור הנר של נרות חנוכה ולכן נוהגים להדליק את "השמש"
- 68. כל השמנים כשרים אבל שמן זית מצוה מן המובחר
- 69. כל הנרות צריכים להיות בשווה בקו אחד
- 70. עיקר היום טוב של חנוכה נקבע "להודות ולהלל" להקב"ה על נס המלחמה ועל נס הנרות
- 71. בחנוכה מוסיפים "על הנסים" ו"בימי מתתיהו" בשמונה עשרה ובברכת המזון
- 72. מי ששכח על הנסים אינו חוזר ומברך
- 73. הצדדים של הסביבון הם "נס גדול היה שם" (ובארץ ישראל "פה")
- 74. האויבים של בנ"י בזמן חנוכה היו היוונים
- 75. היהודים שלחמו נגדו היוונים נקראו "חשמונאים" או "מכבים"
- 76. המילה "מכבי" הוא ר"ת מי כמוך באלים ה'
- 77. מתתיהו בן יוחנן כהן גדול היה ראש משפחת החשמונאים שלחמו נגד היוונים
- 78. היוונים לא נתנו לבנ"י לשמור שבת, ראש חודש, מילה, וכשרות

טבת

- 79. בעשרה בטבת יש תענית ציבור והיא אחת מהד' תעניות שנקבעו על חורבן בית המקדש
- 80. בימי נבוכדנצר מלך בבל התחיל המצור על ירושלים בעשרה בטבת

שבט

- 81. ט"ו בשבט ראש השנה לאילנות
- 82. לדעת את שבעת המינים שבהם נשתבחה ארץ ישראל

אדר

ד' פרשיות

- 83. בשבת שקלים קוראים על תרומת "מחצית השקל" שהיתה קיימת בזמן המשכן
- 84. בפרשת זכור קוראים בענין המצוה של מחיית עמלק
- 85. העמלקים היו הראשונים שבאו להלחם עם בני ישראל בשעה שהם יצאו ממצרים
- 86. בפרשת פרה קוראים על הפרה האדומה
- 87. טעם הקריאה על פרה אדומה בשבת זו מכיון שבזמן המקדש היו אנשים צריכים להכין את עצמם להיות טהורים לחג הפסח כדי לאכול את קרבן הפסח

פורים

תענית אסתר

- 88. יום י"ג אדר היא "תענית אסתר"

פורים

- 89. "פורים" חל בי"ד באדר
- 90. חג הפורים חל ביום י"ד באדר מכיון שביום זה נחו היהודים מאויביהם שהם לחמו נגדם ביום י"ג באדר
- 91. המן קבע על ידי הפור להשמיד להרוג ולאבד את כל היהודים ביום אחד ביום י"ג באדר
- 92. יש ד' מצות בפורים, "קריאת המגילה" בלילה וביום, "משלוח מנות", "מתנות לאביונים" ו"סעודה"
- 93. ל"משלוח מנות" נותנים שתי מנות המוכנות לאכילה לאדם אחד
- 94. ל"מתנות לאביונים" צריכים לתת שתי מתנות לשני עניים (מתנה אחת לכל עני)
- 95. עדיף להרבות במתנות לאביונים מלהרבות במשלוח מנות
- 96. עושים ג' ברכות לפני קריאת המגילה: "על מקרא מגילה", "שעשה נסים", "שהחיינו"
- 97. בקריאת המגילה נוהגים להרעיש בהמן
- 98. יש לשמוע כל מילה של המגילה מש"ץ שקורא מתוך מגילה כשרה
- 99. לדעת את עיקר הסיפור של המגילה
- 100. בפורים "חייב איניש לבסומי עד דלא ידע בין ארור המן לברוך מרדכי"
- 101. בפורים אומרים "על הניסים" בתפילת שמונה עשרה ובברכת המזון
- 102. אם שכח על הניסים אינו חוזר

שושן פורים

- 103. "שושן פורים" חל בט"ו באדר
- 104. היהודים בשושן לחמו נגד אויביהם לעוד יום אחד (יום י"ד) ולא נחו עד יום ט"ו ולכן קבעו יום זה לחג
- 105. מכיון שיהודים בשושן לא נחו עד יום ט"ז, לכן נקבע יום זה להם ליום טוב וכן לכל ערים המוקפות חומה מימות יהושע בן נון
- 106. בשנה מעוברת מוסיפים "אדר שני"
- 107. בשנה מעוברת פורים הוא באדר שני

ניסן

תחילת החודש/שבת הגדול

- 108. השבת לפני פסח היא "שבת הגדול"
- 109. חמץ הינו קמח ומים שהיו ביחד והתחילו לתפוח

מכירת חמץ/בדיקת חמץ/ביעור חמץ

- 110. נוהגים לעשות "מכירת חמץ" לפני פסח שפירושו למכור את החמץ לשאינו יהודי
- 111. בי"ד ניסן בערב יש מצות "בדיקת חמץ"
- 112. לבדיקת חמץ יש להשתמש בנר יחידי ולא באבוקה
- 113. חייבים לעשות בדיקת חמץ בכל מקום שמכניסים בו חמץ
- 114. לפני הבדיקה מברכים "על ביעור חמץ"
- 115. אחרי הבדיקה עושים "ביטול חמץ" היינו שמים בלבו שכל חמץ שיש לו הרי הוא הפקר וכעפרא

דארעא

ערב פסח

- 116. הבכורים נוהגים להתענות בערב פסח או להשתתף בסעודת מצוה כמו סיום
- 117. "שריפת חמץ" הוא המנהג לשרוף החמץ בערב פסח
- 118. אחרי בדיקת חמץ עושים "ביטול חמץ" על ידי אמירת "כל חמירא" (גם על החמץ הידוע לו)
- 119. כשיו"ט חל בחמישי וששי נוהגים להכין "עירוב תבשילין" כדי להתיר את הבישול בששי עבור

שבת

ליל הסדר

שמות החג

- 120. ג' שמות לחג: "חג המצות", "חג האביב", "זמן חירותינו"

הקערה

- 121. שמות המאכלים על הקערה
- 122. שמים "זרוע" בקערת הסדר כדי לזכור שהקב"ה הוציאנו ממצרים "בזרוע נטויה"
- 123. צולים את בשר הזרוע מכיון שהוא זכר לקרבן הפסח שאינו נאכל אלא צלוי
- 124. הביצה היא זכר לקרבן חגיגה שבא עם הפסח

מצות ד' כוסות

- 125. בליל פסח שותים "ד' כוסות"
- 126. חז"ל תקנו מצות ד' כוסות כנגד ד' הלשונות של גאולה
- 127. ד' הלשונות של גאולה הם "והוצאתי", "והצלתי", "וגאלתי", "ולקחתי"
- 128. טעם מצות הסיבה להראות שאנו בני חורין בלילה הזה
- 129. יש להסב בצד שמאל שלא יקדים קנה לוושט

סימני הסדר/קדש-יחץ

- 130. סימני הסדר
- 131. הפירוש של סימני הסדר (מה צריכים לעשות בכל אחד מהם)
- 132. נוטלים ידים לכרפס ולא מברכים על נטילת ידים
- 133. לכרפס יש לקחת ירק שברכתו בורא פרי האדמה (ואין לקחת מרור אם יש לו ירקות אחרים)

מגיד

- 134. בליל פסח יש מצוה על האב לספר לבנו על יציאת מצרים
- 135. השאלות של המה נשתנה
- 136. דצ"ך עד"ש באח"ב הם סימני המכות
- 137. שם כל אחת מהמכות ומה קרה בה
- 138. קרבן הפסח מזכיר שהקב"ה "פסח" על בתי בני"י ולא הרג את בכורי ישראל בעת מכת בכורות

רחצה-צפון

- 139. אוכלים מצה כדי לזכור את העוני של המצריים וגם את המהירות שבני"י יצאו ממצרים
- 140. אוכלים מרור כדי לזכור את המרירות של מצרים
- 141. טובלים מרור בחרוסת שהוא זכר לטיט
- 142. אחרי אכילת המרור יש לאכול את המצה והמרור ביחד זכר למקדש כהלל וזה נקרא "כורך"
- 143. בזמן המקדש היו אוכלים קרבן פסח
- 144. בזמן הזה אוכלים "אפיקומן" כזכר לקרבן פסח
- 145. אין לאכול או לשתות אחרי אכילת אפיקומן עד למחרת (חוץ ממים) כדי שיהיה טעם מצה בפיו עד הבקר

ברך-נרצה

- 146. בליל שני של פסח מתחילים לברך "על ספירת העומר" (יתר דיני ספירת העומר להלן)

התפילות בחג הפסח

- 147. ביום ראשון של פסח בתפילת מוסף מפסיקים לומר "משיב הרוח ומוריד הגשם"
- 148. הימים שבין הימים הראשונים והימים האחרונים של פסח נקראים "חול המועד"
- 149. בחול המועד פסח מתחילים לומר "ותן ברכה" במקום "ותן טל ומטר"
- 150. אם אמר אחרי תפילת מוסף של יום ראשון "מוריד הטל" או "ותן טל ומטר" חוזר לראש התפילה
- 151. בשבת חול המועד קוראים קוראים מגילת "שיר השירים"
- 152. ביום ז' של פסח קוראים "אז ישיר" מכיון שביום זה עברו בני"י בתוך ים סוף
- 153. בארץ ישראל יש ז' ימי פסח

אייר

ימי ספירת העומר/ל"ג בעומר וכו'

- 154. מי שלא ספר את העומר לילה אחד (או היום שלאחריו) שוב אינו יכול לספור עם ברכה
- 155. אם שכח בלילה ונזכר ביום שלאחריו סופר ביום בלי ברכה וממשיך לספור בלילה שלאחריו עם ברכה
- 156. ימי הספירה הם ימי אבלות שבהם מתו תלמידי רבי עקיבא על שלא נהגו כבוד זה לזה
- 157. נוהגים לא להסתפר, לא להתחתן, ולא לשמוע לכלי נגינה כסימן של אבלות בל"ג ימים של ימי הספירה ויש מנהגים שונים בענין אילו ימים נוהגים בהם דיני אבלות
- 158. ביום ל"ג בעומר לא נוהגים דיני אבלות שבו פסקו תלמידי רבי עקיבא למות (והוא גם יומא ההלוא של רשב"י)
- 159. פסח שני נקבע לאותם אנשים שהיו טמאים או בדרך רחוקה ולא היו יכולים להביא קרבן פסח בזמנו בניסן

סיון

- 160. ג' הימים שלפני חג השבועות נקראים "שלושת ימי הגבלה"
- 161. חג השבועות הינו ביום ו' וז' בסיון
- 162. בארץ ישראל יש רק יום אחד של חג
- 163. בליל ראשון של שבועות נוהגים ללמוד כל הלילה
- 164. נוהגים לאכול מאכלי חלב בשבועות
- 165. נוהגים לשטוח עשבים ופרחים בבית הכנסת ובבית
- 166. נוהגים לומר "אקדמות" בשבועות
- 167. קוראים "מגילת רות" בחג השבועות
- 168. שמות אחרים לחג השבועות: "זמן מתן תורתנו", "חג הקציר", "יום הביכורים", "עצרת"

תמוז

- 169. בי"ז בתמוז פרצו האויבים את חומות ירושלים
- 170. יום י"ז בתמוז הוא יום צום והוא אחד מד' התעניות על חורבן בית המקדש
- 171. ימי בין המצרים הם ימי אבלות על חורבן בית המקדש ולא מסתפרים, ולא נושאים נשים, או שומעים לכלי נגינה (ולבני עדות המזרח משבוע שחל בו ט' באב)

אב

- 172. בט' באב נשרפו גם בית ראשון וגם בית שני
- 173. בית שני נחרב על שנאת חנם
- 174. בט' באב בלילה קוראים "מגילת איכה"
- 175. בט' באב בלילה וביום עד חצות יושבים על הארץ ואומרים "קינות"

Dinim/Yediot Klalot

לוח השנה

- 176. □ שמות חדשי השנה וסדרם
- 177. □ תאריכי חגי השנה (ראש השנה חל בא' וב' תשרי וכו')
- 178. □ שמות ג' הרגלים הם פסח, שבועות, וסוכות
- 179. □ בשלש הרגלים היה מצוה לעלות לבית המקדש (ולהביא קרבנות)

הלכות ראש חודש

- 180. □ אומרים יעלה ויבוא
- 181. □ אומרים חצי הלל
- 182. □ בראש חודש מתפללים מוסף

תעניות ציבור

- 183. □ בתענית ציבור אומרים "אבינו מלכינו"
- 184. □ ד' תעניות קשורות לחורבן בית המקדש – י' בטבת, י"ז בתמוז, ט' באב, וצום גדליה
- 185. □ לדעת על איזה שלב של החורבן נקבע כל אחד מד' התעניות (כלומר, מה קרה בכל אחד מהם)

יום השואה, יום הזכרון, יום העצמאות והמלחמות

- 186. □ "יום העצמאות" חל בתאריך ה' באייר והוא מציין את ההכרזה על הקמת מדינת ישראל
- 187. □ ההכרזה על הקמת מדינת ישראל היתה בה' באייר תש"ח/14 במאי 1948
- 188. □ "מלחמת העצמאות" (או "מלחמת השחרור") התחילה ב1948 נגד כמה מדינות ערביות
- 189. □ "מלחמת ששת הימים" אירעה בשנת 1967 נגד כמה מדינות ערביות ולבסוף מדינת ישראל כבשה את העיר העתיקה של ירושלים כולל הכותל המערבי מירדן (ומדינת ישראל כבשה גם את הגולן מסוריה)
- 190. □ "מלחמת יום הכיפור" אירעה בשנת 1973 נגד כמה מדינות ערביות

הלכות השכמה בבוקר

- 191. □ בבוקר נוטלים את הידיים ג' פעמים בסירוגין
- 192. □ יש לומר אשר יצר אחרי שיוצאים מבית הכסא ונוטלים ידיים
- 193. □ מודה אני היא התפילה הראשונה של היום ויש לאומרה מיד כשקמים בבוקר

Dinim/Yediot Klalot

הלכות מזוזה

- 194. יש לשים את המזוזה על צד ימין של הפתח בדרך שבה נכנסים
- 195. במזוזה כתובות שתי הפרשיות הראשונות של שמע

דיני כשרות

- 196. סימני כשרות של בהמות ודגים
- 197. אסור לאכול בשר בחלב
- 198. אסור לבשל בשר בחלב

ברכת הנהנין

- 199. אסור ליהנות מהעולם הזה בלי ברכה
- 200. אם אכל בלי ברכה הוי כאילו גזל מהקב"ה
- 201. הברכה הראשונה הנכונה למאכלים שונים
- 202. עיקר וטפל מברכים על העיקר
- 203. הברכה האחרונה הנכונה למאכלים שונים
- 204. אין מברכים ברכה אחרונה כשאוכלים פחות מכזית בכדי אכילת פרס או שותים בפחות משיעור שתיית רביעית
- 205. אין מברכים ברכה ראשונה על דברים שאין להם טעם כמו תרופות
- 206. בפעם הראשונה שאוכלים פרי בעונה יש לברך "שהחיינו"

ברכת המצות

- 207. לפני אכילת פת, וכן כשקמים בבקר יש לברך "על נטילת ידים"
- 208. בכל חג מברכים "שהחיינו" בקידוש וגם לפני עשיית המצוה של החג בפעם הראשונה (כגון לפני נטילת לולב)

ברכת השבח

- 209. על הרעמים מברכים – "שכוחו וגבורתו מלא עולם"
- 210. על ברקים מברכים – "עושה מעשה בראשית"
- 211. כשרואים קשת יש לברך "זוכר הברית וכו"

דיני תפלה וקריאת התורה

- 212. יש מצוה לקרוא את ה"שמע" פעמיים ביום
- 213. היום יש "תשע עשרה" ברכות בתפילת העמידה של יום חול אחרי שהוסיפו ברכת "ולמלשינים"
- 214. אי אפשר לומר קדיש, קדושה או קריאת התורה בלי "מנין" של עשרה גברים מעל גיל בר מצוה

דיני שבת

- 215. בשבת יש ל"ט מלאכות אסורות
- 216. ל"ט המלאכות נלמדות ממלאכת המשכן
- 217. חפץ שהחכמים אסרו לטלטל נקרא "מוקצה"
- 218. הוצאה מרשות לרשות אסורה בשבת אלא אם כן יש "עירוב"
- 219. בליל שבת ובשבת בבוקר עושים "קידוש" על היין
- 220. בשעת הקידוש מכסים את החלות
- 221. יש לבצוע על שתי ככרות שלמות משום "לחם משנה"
- 222. "לחם משנה" הוא זכר למן שירד בכפליים ביום ו' ולא ירד בשבת

Dinim/Yediot Klalot

- 223. יש מצוה לאכול "שלוש סעודות" בשבת
- 224. אסור לעשות מלאכה לפני "הבדלה"
- 225. מי שלא הבדיל בתפילה יכול לומר "ברוך המבדיל בין קודש לחול" ולעשות מלאכה
- 226. על האש מברכים "בורא מאורי האש"
- 227. אחרי שבת אוכלים סעודת "מלוה מלכה"

דיני יו"ט וחוה"מ

- 228. ביום טוב מותר לבשל
- 229. ביום טוב מותר להעביר אש
- 230. ביום טוב מותר לטלטל גם בלי עירוב
- 231. אסור להדליק אש ביום טוב
- 232. כשחל יו"ט בערב שבת עושים "עירוב תבשילין" כדי להתיר את הבישול ביום טוב עבור שבת
- 233. לכתחילה אין לכתוב בחול המועד
- 234. אין מסתפרים או נוטלים ציפורניים בחול המועד

מצות התליות בארץ

- 235. בארץ ישראל יש מצוה לתת "תרומה" (אחד מחמישים) לכהן
- 236. אסור לאכול עיסה לפני הפרשת חלה
- 237. היום שורפים את החלה
- 238. אחרי הפרשת תרומה יש לתת ללוי "מעשר ראשון" שהוא עשרה אחוז מהנשאר אחרי הפרשת תרומה
- 239. השנה השביעית נקראת שנת ה"שמיטה"
- 240. בשנת השמיטה כל פירות השדה הם הפקר
- 241. אחרי שבע שמיטות שנת החמישים נקראת "יובל"
- 242. בשלוש השנים הראשונות, אחרי נטיעת האילן, הפירות אסורים באכילה (גם בחוץ לארץ) משום "ערלה"

תנ"ך

- 243. יש כ"ד ספרי תנ"ך
- 244. תנ"ך הוא ראשי תיבות תורה נביאים כתובים
- 245. יש חמישה חומשי תורה – בראשית, שמות, ויקרא, במדבר, דברים

כתיבה

- 246. הכרת אותיות רש"י
- 247. הכרת אותיות כתיב

שוונות

- 248. עשרת הדברות

Dinim/Yediot Klalot

249. שבע המצוות שנטוו בהן בני נח (עבודה זרה, גילוי עריות, שפיכות דמים, ברכת השם, גנבה, אבר מן החי, דינים)
250. מצות של "ביקור חולים", "פדיון שבויים", ו"השבת אבידה"
251. שמות בגדי כהן גדול וכהן הדיוט ומה הם
252. שמות כלי המשכן ולזהות אותן
253. המקום הכי קדוש במשכן או במקדש היה "קודש הקדשים"
254. ברית מילה עושים ביום שמיני
255. "פדיון הבן" עושים ביום ל' ופודים בן בכור על ידי נתינת ה' סלעים לכהן

Navi Knowledge

Section 6 – Navi Knowledge (15 Questions)

Guidelines for the נביא portion of the exam:

The goal of this section of the exam is to assess if students understand the 'big picture' of the major personalities, places and events mentioned in the books of Yehoshua, Shoftim, Shmuel Aleph, Shmuel Bet, Yonah, Megillat Ester and Megillat Rut. Students will not generally be asked to memorize פסוקים nor phrases nor to memorize minor details of events.

ספר יהושע

אישים

יהושע, המרגלים, רחב, עכן, הגבעונים, בני ראובן וגד וחצי מנשה

מקומות

גבולות הארץ, יריחו, הירדן, העי, הר גריזים והר עיבל

אירועים

פרק ב' – המרגלים ביריחו

פרק ו' – כיבוש יריחו

פרק ז' – עכן מעל בחרם ובנ"י מפסידים במלחמת העי

פרק ט' – הגבעונים כורתים ברית במרמה עם בנ"י

ספר שופטים

אישים

סיסרא, דבורה, יעל אשת חבר הקיני, הבעלים, שמשון, דלילה

אירועים

פרק ד' – המלחמה נגד סיסרא

פרקים י"ג-ט"ז שמשון והפלישתים

ספר שמואל א'

אישים

אלקנה, חנה, פנינה, עלי, חפני ופנחס, שמואל, דגון, שאול, יונתן בן שאול, עמלק, אגג, ישי, דוד, גלית, מיכל בת שאול, אחימלך הכהן (נוב), אכיש מלך גת, גד הנביא, דואג האדומי, אבנר בן נר, יואב בן צרויה, אבישי בן צרויה, האשה בעלת אוב,

מקומות

רמה (רמתיים צופים), שילה, אשדוד, אשקלון, גת, מצפה, נוב, הר גלבע

Navi Knowledge

- פרק א' – לידת שמואל לחנה ואלקנה
 פרק ג' – הנבואה לשמואל אודות בני עלי
 פרק ד' – לקיחת הארון על ידי הפלשתים
 פרק ה' – הארון מכה בפלשתים
 פרק ו' – הפלשתים מחזירים את הארון עם מתנות
 פרק ח' – בני שמואל לא הלכו בדרכיו ובנ"י מבקשים משמואל מלך, משפט המלוכה
 פרק ט' – פגישת שאול ושמואל
 פרק י' – שמואל מושח שאול למלך, ג' סימנים, שמואל מציג את שאול למלך על העם
 פרק ט"ז – שמואל בא אל ישי למשוח מבניו מלך ובסוף מושח את דוד, שאול לקה ברוח רעה ודוד בא לפניו לנגן בכינור
 פרק י"ז – המלחמה נגד גלית
 פרק י"ח – הברית בין יהונתן ודוד, שאול מתקנא בדוד ומנסה להרגו, דוד מתחתן עם מיכל בת שאול עבור מאה ערלות פלשתים
 פרק כ"א – דוד בורח לנוב עיר הכהנים, אחימלך תומך בדוד לתומו, דוד ממשיך לאכיש מלך גת
 פרק כ"ב – שאול נוקם באחימלך ובנוב עיר הכהנים
 פרק כ"ד – דוד כורת את כנף המעיל של שאול במקום להורגו וכו'
 פרק כ"ח – שאול עם האשה בעלת האוב
 פרק ל"א – מיתת שאול בהר גלבוע

שמואל ב'

אישים

איש בושת בן שאול, עשהאל, רצפה בת איה, מפיובשת, נתן הנביא, בת שבע, אוריה החתי, שלמה בן דוד, אמנון בן דוד, תמר אחות אבשלום, אבשלום, האשה מתקוע, שמעי בן גרא, אחיתופל, עמשא, שבע בן בכרי, הגבעונים, ארונה היבوسی

מקומות

חברון, עיר דוד, גורן ארונה היבوسی

אירועים

פרק א' – הבשורה על מיתת שאול, קינת דוד על שאול ויהונתן
 פרק ב' – אבנר ממליך את איש בושת בן שאול ויהודה ממליכים את דוד, המלחמה בכריכת גבעון, אבנר בן נר הורג את עשהאל אחי יואב ואבישי

Navi Knowledge

פרק ג' – אבנר נשבע להעביר את המלוכה לדוד אחרי הסיפור עם רצפה בת איה פלגש שאול, יואב הורג את אבנר, קינת דוד על אבנר בן נר

פרק י"א – דוד לוקח את בת שבע אשת אוריה החתי

פרק י"ב – נתן הנביא מוכיח את דוד, מיתת הילד, לידת שלמה

פרק י"ג – אמנון אונס את תמר, אבשלום הורג את אמנון ונאלץ לברוח לתלמי מלך גשור

פרק ט"ו – מרד אבשלום, דוד נאלץ לברוח מירושלים

פרק י"ח – הריגת אבשלום, הבשורה לדוד

מגילת אסתר

אישים

אחשוורוש, ושתי, המן, מרדכי, אסתר, בגתן ותרש, זרש, חרבונה

מקומות

הודו עד כוש, שושן, פרס, מדי

אירועים

כל הספר

מגילת רות

אישים

נעמי, אלימלך, מחלון, כליון, ערפה, רות, בועז, הגואל/פלוני אלמוני

מקומות

בית לחם, שדה מואב

אירועים

כל הספר

ספר יונה

אישים

יונה

מקומות

נינוה, תרשיש

אירועים

כל הספר

Hebrew Language (Safa)

Section 7 – Hebrew Language Skills (25 Questions)

Reading Comprehension Standards

Students will be presented with two reading passages. The first will be between 250 and 300 words; the second between 50 and 200 words. Each passage will be followed a 7-8 multiple choice questions.

Student can:

1. Identify an appropriate title for the passage.
2. Identify the main character(s) in the passage.
3. Identify the proper sequence of events in the passage.
4. Identify the most accurate Hebrew translation of sentences in the passage.
5. Identify factually correct statements about events or characters in the passage.
6. Accurately identify the mood of characters in the passage, e.g. happy, sad, concerned, excited.
7. Identify logical conclusions that may be drawn from the passage.

Hebrew Grammar Skills

Students will be presented with a series of ten sentences for analyses and in addition to the standards enumerated under **Chumash Skills** in **Decoding Standards (1-14)** and **Dikduk Skills (15-19)** they should be able to:

1. Identify verbs in the **שְׁלֵמִים** form in all **בְּנֵינִים**
2. Identify numbers in the masculine and feminine form
3. Identify the numerical value of Hebrew letters
4. Properly sequence letters of the Hebrew alphabet
5. Identify the masculine and feminine form of nouns and pronouns.
6. Identify simple contractions.

Note: These ten sentences will either be in Hebrew with answer choices in English or in English with answer choices in Hebrew.

Torah Sheb'al Peh

Section 8 – Torah Sheb'al Peh Standards (3 Questions)

1. Student understands תורה שֶׁבְּכֹתֵב תורה שֶׁבְּעַל פֶּה is a detailed explanation
2. Student understands תורה שֶׁבְּעַל פֶּה was transmitted orally from מֹשֶׁה רַבֵּנוּ at הר סיני until it was written down
3. Student understands that תורה שֶׁבְּעַל פֶּה is part of משנה
4. Student knows that the תנאים lived after the נביאים but before the אמוראים
5. Student knows that the primary editor of the משניות was רבי יהודה הנשיא
6. Student knows that Rabbis mentioned in the משנה are known as תנאים
7. Student knows that Rabbis mentioned in the גמרא are known as אמוראים
8. Student knows that the word Shas (ש"ס) stands for ששה סדרים
9. Student can name the six orders of משנה
10. Student understands that the primary purpose of the גמרא is to explain the rulings of the משנה
11. Student knows that the גמרא is written primarily in Aramaic
12. Student knows that תלמוד ירושלמי refers to גמרא developed in ישראל
13. Student understands that after the period of the אמוראים came the סבוראי who further edited the תלמוד
14. Student understands that שלחן ערוך is the code of Jewish law and is the conclusions of the גמרא as explained by the ראשונים

Tephilla

Section 9 – Tefillah Standards (7 Questions)

מתי אומרים תפילות אלו?

- 1. morning – שחרית
- 2. afternoon – מנחה
- 3. evening – ערבית
- 4. Yom Tov and Rosh Chodesh – מוסף
- 5. הלל – ראש חודש/ימים טובים/הגנה
- 6. אבינו מלכנו – עשרת ימי תשובה ובימי תענית
- 7. לךוד ה' אורי וישעי – Elul - Shemini Atzeret

הפרת המלים של תפילה

Student can identify which תפילה a given text is from. E.g. given the text of ויברך דויד student can say it is from דומרה פסוקי דומרה.

- 8. שמע
- 9. ברכות קריאת שמע
- 10. תפלת העמידה/שמונה עשרה
- 11. עלינו

Tephilla

הפּרַת עֲנִינֵי תַפִּילָה

Given a piece of text the student can correctly identify the main idea or theme of the following prayers.

- 12. מוֹדָה אָנִי
- 13. אֲשֶׁר יָצַר
- 14. הַבְּרָכָה הַרְאִישׁוֹנָה שֶׁל בְּרַכַּת הַתּוֹרָה
- 15. בְּרָכָה שְׁנִיָּה שֶׁל בְּרַכַּת הַתּוֹרָה
- 16. הַפְּסוּק שֶׁל פּוֹתַח אֶת יָדָה בְּאִשְׁרֵי
- 17. אָמֵן
- 18. שְׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד
- 19. בְּרוּךְ שֵׁם כְּבוֹד מְלֻכּוּתוֹ לְעוֹלָם וָעֶד
- 20. וְאֶהְבֶּתָּ אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל לֵבְבְּךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדְךָ
- 21. הַבְּרָכוֹת שֶׁל הַעֲמִידָה/שְׁמוֹנָה עָשָׂרָה
- 22. בְּרַכַּת הַמְּזוֹן
- 23. עַל הַמְתָּנָה
- 24. בּוֹרָא נִפְשׁוֹת

Mishnah and Gemara Standards (Optional section)

Section 10 – Mishnah and Gemara Standards (25 Questions)

Gemara Standards for The Specific Text Selected for Study

When given a specific section of גמרא to study in advance, the student can:

1. Identify a selected text as being a statement, question, answer, proof, or rejection of a proof.
2. Demonstrate understanding of a selected statement, question, answer, or proof.
3. Translate all parts of the text (including תבנות ראושי).
4. Student can identify where common punctuation marks are appropriate e.g. question mark, comma, period etc.
5. Identify the רישא/סיפא of a משנה or ברייתא.
6. Identify who is speaking in a given text and, if relevant, to whom they are speaking.
7. Identify a selected text as being part of a ברייתא, משנה, or a discussion of אמוראים.
8. Differentiate between the understanding of the גמרא in the אמינא and the מסקנא.
9. Understand the conclusion of the גמרא and any relevant logical or halachic outcomes of the סגינא.

General Mishnah Standards

1. When given a page of משניות students can identify מסכת, פרק, and משנה number.
2. Students can identify the following as names of תנאים.

| | |
|--------------|--------------------|
| 1. הלל | 4. רבי יהודה הנשיא |
| 2. שמאי | 5. רבי מאיר |
| 3. רבי עקיבא | 6. רבי יהודה |

3. Students can translate, explain or apply with understanding the following terms:

| | | |
|---------------------------------------|---------|----|
| The first opinion in a משנה or ברייתא | תנא קמא | 1. |
| The first part of a משנה or ברייתא | רישא | 2. |
| The last part of a משנה or ברייתא | סיפא | 3. |
| A disagreement | מחלוקת | 4. |
| Not obligated / exempt | פטור | 5. |
| Forbidden | אסור | 6. |
| Obligated / Not exempt | תיב | 7. |

Mishnah and Gemara Standards (Optional section)

General גמרא Standards

1. When given a page of גמרא (Vilna) student can identify the מסכת, פרק, דף, פירוש, and עמוד shown.
2. Student can identify where רש"י and תוספות are located on a page.
3. Student can identify where a פסוק is located in המש"ס using מסכת הש"ס.
4. Student understands the ברייתות are teachings of תנאים which are not mentioned in המשנה.
5. Student understands an אומר cannot argue on a תנא unless they have another תנא who supports them.

6. Student can translate, explain or apply with understanding the following terms:

| | |
|--|--------------------|
| A type of logic (if x is true then y is certainly true) | 1. קל וחומר |
| A positive commandment (the need to act and do something) | 2. מצוות עשה |
| A negative commandment (a prohibition against doing something) | 3. מצוות לא תעשה |
| A law given to משה at סיני | 4. הלכה למשה מסיני |
| A custom | 5. מנהג |

7. Student can decipher and translate the following תבנות.

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| afterward | 1. אח"כ = אחר כך |
| if so | 2. א"כ = אם כן |
| he said to him | 3. א"ל = אמר ליה |
| even though | 4. אע"ג = אף על גב |
| even though | 5. אע"פ = אף על פי |
| Rabbi (so and so) said | 6. א"ר = אמר רבי / רב |
| from where are these words? | 7. מנה"מ = מנא הני מילי |
| he indeed teaches us | 8. קמ"ל = קא משמע לן |
| we hear from this | 9. ש"מ = שמע מפה |
| hear from this | 10. ת"ל = תלמוד לומר |
| the Rabbis taught | 11. ת"ר = תנו רבנן |
| come (here and) listen | 12. ת"ש = תא שמע |

8. Student understands the meaning of these words commonly used in the discussion of גמרא.

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| after the fact / after it was done | 1. בדיעבד |
| a page (of גמרא) | 2. דף |
| the initial thought of the גמרא | 3. הוא אמינא |
| ideally | 4. לכתחילה |
| the one who says / the one who holds | 5. מאן דאמר |
| a disagreement | 6. מחלוקת |
| the one who is strict | 7. מחמיר |
| the one who is lenient | 8. מקל |

Mishnah and Gemara Standards (Optional section)

| | | |
|--|--------------------------|-----|
| a book of גמרא | מסכת | .9 |
| the conclusion | מסקנה | .10 |
| a difference (between two opinions or rulings) | נפקא מנה | .11 |
| a (logical) thought, reason or explanation | סברא | .12 |
| a discussion | סוגיא | .13 |
| a doubt | ספק | .14 |
| a side of a page of גמרא | עמוד (עמוד א' / עמוד ב') | .15 |
| a chapter | פרק | .16 |
| an explanation | פשוט | .17 |
| a difficulty | קשיא | .18 |
| a proof | ראיה | .19 |
| an answer | תרוץ | .20 |
| a Torah scholar | תלמיד חכם | .21 |

9. Students can translate the following words and identify them as a statement, question, answer, or proof.

| | | | |
|-----------|---|-----------------|-----|
| Statement | it was stated | איתמר | .22 |
| Statement | Rabbi (so and so) said | אמר ר'... | .23 |
| Statement | the statement itself (which was previously quoted in part) | גופא | .24 |
| Statement | the Rabbis taught (in a ברייתא) | תנו רבנן | .25 |
| Statement | it is taught (in a ברייתא) | תניא | .26 |
| Statement | it is taught (in a משנה) | תנן | .27 |
| Question | if so | אי הכי | .28 |
| Question | they asked / it was asked of them | איבעיא להו | .29 |
| Question | he replied to him / he refuted him | איתביה | .30 |
| Question | on what? / for what? / why? | אמאי | .31 |
| Question | they asked him | בעא מיניה | .32 |
| Question | how? what is the case? | היכי דמי | .33 |
| Question | but throw them (against each other) | ורמינהו | .34 |
| Question | what is the reason? | מאי טעמא | .35 |
| Question | what is it? | מהו | .36 |
| Question | he attacked / pointed out a difficulty | מתקיף | .37 |
| Answer | rather / except for / but | אלא | .38 |
| Answer | here with what (situation) are we involved with | הכא במאי עסקינן | .39 |
| Proof | for it was taught (in a ברייתא) | דתניא | .40 |
| Proof | for it was taught (in a משנה) | דתנן | .41 |
| Proof | come (here and) listen (to a proof, solution or difficulty) | תא שמע | .42 |

Mishnah and Gemara Standards (Optional section)

10. Students can translate the following vocabulary words.

| | | | | | |
|--|-----------------|-----|--------------------------------------|---------------|-----|
| No! It is needed | לא צריכא | .30 | however / but | אבל | .1 |
| it was not taught | לא שנו | .31 | it is well if you say | אי אמרת בשלמא | .2 |
| there isn't | ליכא | .32 | it is not possible | אי אפשר | .3 |
| let us say | לימא | .33 | if so | אי הכי | .4 |
| in front of us / later on | לקמן | .34 | or else | אי נמי | .5 |
| what is (the difference) between them? | מאי בינייהו | .35 | there is (a difference) between them | איכא בינייהו | .6 |
| what is the reason? | מאי טעמא | .36 | there are those who say | איכא דאמרי | .7 |
| what is he teaching us? | מאי קמשמע לן | .37 | if we say | אילימא | .8 |
| what is the difference? | מאי שניא | .38 | say the end | אימא סיפא | .9 |
| I would have thought | מהו דתימא | .39 | say the beginning | אימא רישא | .10 |
| objecting / asking | מיתיבי | .40 | when | אימת / אימתתי | .11 |
| from where are these words? | מנא הני מילי | .41 | it was needed | איצטריך | .12 |
| from where do we know it? | מנלן | .42 | why? | אמאי | .13 |
| as well | נמי | .43 | Said Rabbi... | אמר ר'... | .14 |
| a difference | נפקא מינה | .44 | about what do they disagree | במאי קמפלגי | .15 |
| (logical) reason | סברא | .45 | he asks | בעי | .16 |
| it might have "arisen (on) your mind" that | סלקא דעתך אמינא | .46 | all is well | בשלמא | .17 |
| I would say | | | of Torah origin | דאורייתא | .18 |
| a doubt | ספיקא | .47 | for it is written | דכתיב | .19 |
| it is needed | צריכא | .48 | perhaps / maybe | דלמא | .20 |
| he teaches us | קא משמע לן | .49 | I would have said / thought | הוא אמינא | .21 |
| it is difficult | קשיא | .50 | here | הכא | .22 |
| hear from this | שמע מינה | .51 | so | הכי | .23 |
| (it is) a refutation | תיובתא | .52 | so he says | הכי קאמר | .24 |
| let it stand (unresolved) | תיקו | .53 | (when were) these words (said) | הני מילי | .25 |
| it (the פסוק) teaches us | תלמוד לומר | .54 | now | השתא | .26 |
| we also learned like this (in a פְּרִיָּתָא) | תניא נמי הכי | .55 | there | התם | .27 |
| | | | reason | טעמא | .28 |
| | | | the whole world | כולא עלמא | .29 |